

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2 Facultatea / Departamentul	Facultatea de Matematică și Informatică / Departamentul de Informatică
1.3 Catedra	-
1.4 Domeniul de studii	<b>Informatică</b>
1.5 Ciclul de studii	<b>I – master – limba engleză</b>
1.6 Programul de studii / Calificarea	Artificial Intelligence and Distributed Computing

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Etică și Integritate Academică</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	<b>Istrate Gabriel</b>						
2.3 Titularul activităților de laborator	-						
2.4 Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1,0	3.2 din care: curs	1,0	3.3 seminar/laborator	0
3.4 Total ore din planul de învățământ	14,0	3.5 din care: curs	14,0	3.6 seminar/laborator	0
			0		
<b>Distribuția fondului de timp:</b>					<b>ore</b>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10,0
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					10,0
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10,0
Tutoriat					3,0
Examinări					3,0
Alte activități.....					-
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	<b>36,0</b>				
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	<b>50,0</b>				
<b>3.9 Numărul de credite</b>	<b>2</b>				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	• Online, Google Meet + elearning
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	•

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Competența de limitare, identificare și soluționare a situațiilor potențial conflictuale cu implicații de natură etică; Competențe de elaborare și implementare a codurilor etice și de conduită profesională;
Competențe transversale	Competențe de lucru în echipă, competențe de comunicare, competențe de diseminare a cunoștințelor.

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea într-un mod adecvat a conceptelor specifice eticii și integrității academice pentru aplicarea lor în dezvoltarea unei cariere profesionale responsabile, conduita morală fiind un important reper al profesionalismului.
7.2 Obiectivele specifice	Dezvoltarea capacităților de cunoaștere, apreciere și valorizare a principalelor puncte de vedere privind etica academică; Dezvoltarea abilităților de identificare și soluționare a problemelor cu implicații de natură etică (dileme etice); Dobândirea cunoștințelor și a abilităților necesare pentru înțelegerea, respectarea, elaborarea, implementarea codurilor de etică și integritate profesională

## 8. Conținuturi

	8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1-2	<b>Prezentarea tematicii, obiectivelor, metodelor; Introducere. Ce este etica? Ce este morala ? Ce este integritatea? Concepte și distincții fundamentale. De ce sunt ele importante în informatică ?</b>	prelegere, exemplificare, dialog	
3-4	<b>Fundamente filosofice pentru etică și morală.</b>	-//-	
5-6	<b>Fundamentele bazate pe teoria deciziei și teoria jocurilor pentru etică și morală. Dilema prizonierilor. Tragedy of the Commons. Kantianism.</b>	-//-	
7-8	<b>Etică. Provocări și dileme.</b>	-//-	
9-10	<b>Integritatea în cercetarea științifică. Codul de etică pentru cercetători Codul de etică și conduită profesională al ACM Codul de etică al Universității de Vest din Timișoara Plagiatul</b>	-//-	
11-12	<b>Probleme și principii etice pentru algoritmi.</b>	-//-	
13-14	<b>Peisajul eticii în inteligența artificială. "Explainability, accountability, transparency, responsible AI, fairness and privacy".</b>	-//-	

<b>Bibliografie</b>			
1. Ariely, D. (2012). <i>Adevărul (cinstit) despre necinste. Cum îi mințim pe toți dar mai ales pe noi înșine</i> . București: Editura Publica			
2. Haidt, J. <i>Mintea moralistă. De ce ne dezbină politica și religia?</i> București: Editura Humanitas			
3. Kenneth Binmore. <i>Natural Justice</i> . Oxford University Press, 2011.			
4. Emanuel Socaciu, Constantin Vică, Emilian Mihailov, Toni Gibea, Valentin Mureșan, Mihaela Constantinescu. <i>etică și integritate academică</i> . Editura Universității din București, 2018.			
9. Emilian Mihailov. <i>Arhitectonica moralității</i> . Bucuresti: Editura Paralele 45, 2017.			
10. Adrian Miroiu. <i>etică aplicată</i> . Bucuresti: Editura Alternative, Filosofie & Societate, 1995.			
11. Michael Tomasello. <i>A natural history of human morality</i> . Harvard University Press, 2018.			
12. Herbert Gintis. <i>Individuality and Entanglement: The Moral and Material Bases of Social Life</i> . Princeton University Press 2016.			
13. Stuart Russell. <i>Human Compatible. Artificial Intelligence and the Problem of Control</i> . Penguin, 2019.			
14. Louise Dennis, Marija Slavkovic. <i>Machine Ethics. State-of-the art and interdisciplinary challenges</i> . Tutorial la conferința IJCAI 2020.			
15. Laszlo Mero. <i>Moral Calculations: Game theory, logic, and Human Frailty</i> . Copernicus, 1998.			
16. <a href="http://www.ccea.ro/etica-si-integritate-academica/">http://www.ccea.ro/etica-si-integritate-academica/</a>			
17. <a href="http://www.ccea.ro/publicatii/volume/institutionalizarea-eticii-mecanisme-si-instrumente/">http://www.ccea.ro/publicatii/volume/institutionalizarea-eticii-mecanisme-si-instrumente/</a>			
	<b>8.2 Seminar / laborator</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b>
1	DISCIPLINA NU ARE SEMINAR		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Conținutul disciplinei este în deplină concordanță cu materialul predat în alte centre universitare din țară. De asemenea el este corelat cu cerințele pieței muncii.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs ( <i>minim nota 5 pt. incheiere situatie</i> )	corectitudinea și completitudinea cunoștințelor acumulate	evaluare individuala online	30%
10.5 Activitate individuala ( <i>minim nota 5 pt. incheiere situatiei</i> )	referate	evaluare online (conținut referat 30% + prezentare referat 30%)	60%
	participarea activă la ore curs	evaluare orală	10%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>prezența la cursuri și seminarii conform cerințelor generale ale facultății (50%.)</li> <li>cunoașterea noțiunilor fundamentale (minim nota 5 la evaluarea finala)</li> <li>capacitatea de a aplica în practică noțiunile teoretice (minim media 5 pt. activitate individuala - referate)</li> </ul>			

Data completării  
18.09.2021

Semnătura titularului de curs  
Prof. univ. dr. Gabriel Istrate

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Semnătura șefului departamentului