

FIŞA DISCIPLINEI
TERORISMUL ÎN CONTEXTUL GLOBALIZĂRII

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA
1.2 Facultatea	FACULTATEA DE MATEMATICĂ ȘI INFORMATICĂ
1.3 Departamentul	INFORMATICĂ
1.4 Domeniul de studii	INFORMATICĂ
1.5 Ciclul de studii	MASTERAT SECURITATE CIBERNETICĂ
1.6 Programul de studii / Calificarea	06 Tehnologia informației și a comunicațiilor; 061 Tehnologia informației și a comunicațiilor; 0613 Dezvoltare și analiză soft și aplicații

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	TERORISMUL ÎN CONTEXTUL GLOBALIZĂRII					
2.2 Titularul activităților de curs	Lect. Univ. Dr. Cătălin Peptan					
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. Univ. Dr. Cătălin Peptan					
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp:					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate / pe teren					35
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					24
Tutoriat					0
Examinări					3
Alte activități.....					0
3.7 Total ore studiu individual	94				
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe în domeniul Relațiilor Internaționale, Studii de Securitate, Științe Politice.
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Capacitatea de abordare critică a bibliografiei de curs și seminar.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului	<p>a.) Desfășurarea activităților în varianta on-line: Platforma de elearning google classroom; Sistem de videoconferință google meet.</p> <p>b.) Desfășurarea activităților în varianta „față în față”: Tablă dotată cu instrumente de scris; Video-proiector; Laptop având conexiune la internet; Sală de curs adecvată pentru găzduirea în condiții bune a studentilor.</p>
5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului	<p>a.) Desfășurarea activităților în varianta on-line: Platforma de elearning google classroom; Sistem de videoconferință google meet.</p> <p>b.) Desfășurarea activităților în varianta „față în față”: Tablă dotată cu instrumente de scris; Video-proiector; Laptop având conexiune la internet; Sală de curs adecvată pentru găzduirea în condiții bune a studentilor.</p>

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Însușirea principalelor concepte și orientări promovate de școlile de gândire în domeniul securității și intelligence-ului, în problematica terorismului; Utilizarea metodologii de analiză și decizie în domeniul securității, în contextul potențării terorismului de către procesele asociate fenomenului globalizării; Dobândirea expertizei necesare negocierii și medierii între grupuri cu interese diverse; Consolidarea cunoștințelor fundamentale privind dimensiunea spațială a relațiilor de putere;
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Dezvoltarea spiritului critic. Aptitudinea de a interacționa în societate; Gestionarea informațiilor specifice (receptarea, analiza, prelucrarea, stocarea, transmiterea) rezolvării sarcinilor complexe în contextul globalizării; Formarea unei atitudini valorizante, constructive față de cunoașterea dimensiunilor spațiale, structurale și funcționale din sfera exercițiului puterii, în contextul asigurării securității societale; Înțelegerea importanței instituțiilor naționale și supranaționale în asigurarea securității (naționale, regionale, globale) prin combaterea terorismului; Deprinderea unor aptitudini specifice în domeniul analizei sferei socio-politice și a condiționărilor sistemice la care este aceasta supusă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • formarea abilităților de cunoaștere, analiză și interpretare a amenințării fenomenului teorismului, în contextul dinamicilor mediului global.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea cauzelor, evoluțiilor și formelor de manifestare a terorismului la nivel global; • dobândirea deprinderilor de a contextualiza dinamica fenomenului terorist și a formelor pe care le-a cunoscut; • prevenirea și combaterea terorismului la nivel global.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Terorismul - amenințare securitară globală	Expunere, exemplificare, definire, prelegere.	2h
2. Evoluții ale fenomenului terorist în Asia	Expunere, exemplificare, definire, prelegere.	2h
5. Evoluții ale fenomenului terorist în Africa	Expunere, exemplificare, definire, prelegere.	2h
4. Evoluții ale fenomenului terorist în Europa	Expunere, exemplificare, definire, prelegere.	2h
5. Evoluții ale fenomenului terorist în America	Expunere, exemplificare, definire, prelegere.	2h
6. Manifestări și evoluții recente ale cyberterorismului	Expunere, exemplificare, definire, prelegere.	
7. Prevenirea și combaterea terorismului la nivel global	Expunere, exemplificare, definire, prelegere.	2h
8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
1. Conceptul de terorism. Definire. Abordări academice, instituționale, mass media.	Dezbateră, argumentare, analiză text.	2h
2. Particularități ale problematicii securitate la nivelul entităților statale de pe continentul asiatic	Dezbateră, argumentare, analiză text, studiu de caz	2h
3. Particularități ale problematicii securitate la nivelul entităților statale de pe continentul african	Dezbateră, argumentare, analiză text, studiu de caz.	2h
4. Particularități ale problematicii securitate la nivelul entităților statale de pe continentul european	Dezbateră, argumentare, analiză text, studiu de caz.	2h
5. Particularități ale problematicii securitate la nivelul entităților statale de pe continentul american	Dezbateră, argumentare, analiză text, studiu de caz.	2h
6. Cyberterorismul - amenințare securitară globală	Dezbateră, argumentare, analiză text, studiu de caz	2h
7. Modalități de prevenire și combatere a terorismului.	Dezbateră, argumentare, analiză text, studiu de caz.	2h

Bibliografie

a. Bibliografie obligatorie

Chaliand, Gérard, Blin, Arnaud (editors), *The History of Terrorism: from Antiquity to Al Qaeda*, Berkeley, University of California Press, 2007.

Dogan, Recep, *Terrorism and Violence in Islamic History and Theological Responses on the Arguments of Terrorists Groups*, Nova Science Publishers, New York, 2018.

Laqueur Walter, *The New Terrorism: Fanaticism and the Arms of Mass Destruction*, Oxford University Press, New York, 1999.

Law, Randall D., *Istoria terorismului. De la asirieni la jihadiști*, Corint Books, București, 2017.

Peptan, Cătălin, s.a., *Terorismul. Manifestări și evoluții în zonele fierbinți ale mapamondului. Asia. Africa (Ediție revizuită și adăugită)*, Editura „Academica Brâncuși” Târgu-Jiu, 2020.

Toma, Gabriel, *Terorismul Internațional, reacții ale actorilor regionali și globali*, Institutul European, Iași, 2013.

b. Bibliografie selectivă

Andreescu, Anghel, Radu, Nicolae, *Jihadul Islamic. De la „înfrângerea terorii” și „războiul sfânt” la „speranța libertății”*, Editura RAO, București, 2015.

Chalk, Peter (editor), *Encyclopedia of Terrorism*, ABC-Clio, Santa Barbara, 2013.

Creenshaw, Martha, *Explaining Terrorism. Causes, processes and consequences*, Oxford: Routledge, 2011.

Ehteshami, Anoushiravan, *Globalization and Geopolitics in the Middle East Old Games*, New Rules, Routledge, London, 2007.

Hoffman, Bruce, *Inside Terrorism*, Columbia University Press, New York, 2006.

Hobsbawm, Eric, *Globalizare, Democrație și Terorism*, Editura Cartier, București, 2016.

Jura, Cristian, *Terorismul internațional*, Editura All Beck, București, 2004.

Lewis, Bernard, *Istoria Orientului Mijlociu. De la apariția creștinismului până în prezent*, Editura Polirom, Iași, 2014.

Pascal, Lamy, Nicole, Gnesotto, Jean-Michel, Baer, *Încotro se îndreaptă lumea?*, Editura Niculescu, București, 2018.

Schreer, Benjamin, Tan, Andrew (editors), *Terrorism and Insurgency in Asia. A contemporary examination of terrorist and separatist movements*, Routledge, New York, 2019.

Schmid, Alex P., Jongman, Albert J., *Political Terrorism*, Amsterdam, North Holland Publishing, 1988.

Simileanu, Vasile, *Radiografia terorismului*, Editura Top Forum, București, 2004.

Stanciu, Ion, Aurel, *Terorismul internațional. Trecut, prezent, viitor...?*, Editura Centrului Tehnic-Editorial al Armatei, București, 2007.

Tomescu, Ina, Raluca, *Terorismul internațional. Istoric, actualitate, provocări*, Editura Universitatea Națională de Apărare „Carol I”, București, 2014.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținutul disciplinei a fost elaborat în concordanță cu lucrările din domeniu, publicate în țară și străinătate;
- Temele fac obiectul preocupărilor mediului academic precum și a instituțiilor de securitate.
- Prin însușirea conceptelor teoretico-metodologice și abordarea aspectelor practice, studenții dobândesc un bagaj de cunoștințe consistent, în concordanță cu competențele specifice cerute.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluare continuă pe parcursul semestrului	a. Desfășurarea activităților în varianta „față în față”: Examen – evaluare proiect/eseu, b. Desfășurarea activităților în varianta on-line: 1. Evaluare online pe parcurs, prin prezentarea de teme/proiecte individuale și/sau de echipă, cu pondere de 50% din nota finală. 2. Evaluare finală pe platforma de e-learning, prin transmitere de proiect/eseu, cu pondere de 50% din nota finală.	50%
10.5 Seminar / laborator	Prezenta, activitate de seminar, referate	a. Desfășurarea activităților în varianta „față în față”: Activitate individuală de seminar. b. Desfășurarea activităților în varianta on-line: Participare activă prin intermediul platformelor dedicate; evaluarea referatelor pornind de la criterii precum structura, normele de redactare, instrumentele analitice utilizate; regimul prezenterelor.	50%
10.6 Standard minim de performanță			Standard minim de performanță: Studenții pot obține nota 5, dacă fac dovada îndeplinirii acceptabile a cel puțin 50% din cerințele la examen și a cerințelor minime de la activitățile de seminar (participare la dezbateri, realizarea a cel puțin unui referat tematic etc.).

Data completării

20.02.2023

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Data avizării în departament

Director departament (Semnătura):