

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara				
1.2. Facultatea	Matematică și Informatică				
1.3. Departamentul	Matematică				
1.4. Domeniul de studii	Matematică				
1.5. Ciclul de studii	Master				
1.6. Programul de studii / calificarea*	Modelări analitice și geometrice ale sistemelor/ Cod COR 212001 consilier matematician; Cod COR 212002 expert matematician; Cod COR 212003 inspector de specialitate matematician; Cod COR 212009 matematician; Cod COR 212016 asistent de cercetare în matematică; Cod COR 212020 asistent de cercetare în matematică aplicată				

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Etică și integritate academică				
2.2. Titularul activităților de curs	Prof. dr. Cornelia Vizman				
2.3. Titularul activităților de seminar	Prof. dr. Cornelia Vizman				
2.4. Anul de studii	1	2.5. Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	C
				2.7. Regimul disciplinei	DI

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6. seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp*					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolio și eseuri					3
Examinări					2
Tutorat					2
3.7. Total ore studiu individual	22				
3.8. Total ore pe semestru	50				
3.9. Număr de credite	2				

4. Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul.
4.2. de competențe	Nu este cazul.

5. Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sala de curs/Google classroom
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de seminar/Google classroom

6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei

Obiective generale

Deprinderea noțiunilor de bază ale deontologiei academice; cunoașterea normelor explicite (texte cu valoare normativă) sau implicate (cutume, practici) care reglementează conduită academică a muncii intelectuale a studenților; internalizarea bunelor practici de conduită intelectuală. Formarea de comportamente și atitudini adecvate din punct de vedere deontologic în munca intelectuală a studenților

Rezultate așteptate ale învățării

Cunoștințe	C2. Competențe avansate privind metodele moderne de aplicare a Matematicii în probleme de modelare, simulare, interpretare a datelor și generalizare a modelelor, specifice atât în domeniul privat cât și în cercetare C3. Pregătire avansată în vederea aplicării la un program doctoral în domeniul Matematică C4. Capacități de modelare, simulare, interpretare și control pentru sisteme dinamice din științe exacte și științe inginerești C6. Cunoașterea strategiilor de organizare a unei prezentări orale sau scrise în funcție de publicul țintă. C7. Cunoașterea metodelor și instrumentelor de cercetare, a mijloacelor și surselor moderne de documentare specifice domeniului de specializare. C8. Cunoașterea și înțelegerea normelor generale de etică și deontologie profesională, specifice domeniului de specializare.
Abilități	A1. Abilități avansate de modelare și implementare modele, capacitate de integrare și de performanță în firme de specialitate, companii multinaționale de profil, firme IT, în domenii bazate pe modelări matematice și matematică aplicativă A2. Formarea deprinderilor pentru munca în echipă, abilități de abordare și realizare de proiecte A3. Capacitate de integrare în proiecte naționale și europene din domeniul privat precum și din cercetarea științifică fundamentală și aplicativă A4. Abilități specifice activității de cercetare în domeniul Matematică: identificarea, accesarea, organizarea cunoștințelor științifice. A5. Abilități de a realiza și implementa proiecte de cercetare pe tematici specifice A7. Abilități de identificare a claselor de metode pentru abordarea și rezolvarea diverselor probleme
Responsabilitate și autonomie	R1. Gestionarea de activități și proiecte complexe, bazate pe cunoștințele și aptitudinile enumerate în timpul formării profesionale și, ulterior, la locul de muncă. R2. Asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații imprevizibile, în procesul de formare și, ulterior, la locul de muncă. R3. Capacitatea de a rezolva în manieră autonomă sarcini specifice. R4. Capacitatea de a identifica/selecta soluții/căi de rezolvare adecvate și de a genera idei inovative. R5. Capacitatea de a gestiona în manieră eficientă resursele implicate în realizarea unui proiect. R6. Capacitatea de a se adapta la noi cerințe și modalități de desfășurare a activității. R7. Capacitatea de a asuma în mod responsabil sarcinile profesionale și de a respecta normele de etică și deontologie profesională.

Competențe profesionale	Prelucrarea matematică a datelor, analiza și interpretarea unor fenomene și procese Conceperea modelelor matematice pentru descrierea unor fenomene
Competențe transversale	Aplicarea regulilor de muncă riguroasă și eficientă, manifestarea unor atitudini responsabile față de domeniul științific și didactic, pentru valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în situații specifice, cu respectarea principiilor și a normelor de etică profesională. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.

7. Conținuturi*

8.1. Curs	Metode de predare	Observații
Fundamente ale eticii academice (2h)	Prelegere, exemplificare, conversație	La curs și seminar se vor utiliza platforma de e-learning Google Classroom și platforma de videoconferință Google Meet.
Dialogul științific și originalitatea rezultatelor cercetării și a lucrărilor științifice (2h)	Idem	
Deontologia muncii de echipă în cercetarea științifică (2h)	Idem	
Rezultatele muncii de cercetare în echipă; diseminarea rezultatelor (2h)	Idem	
Standarde și reglementări în cercetare și activitatea academică (2h)	Idem	
Redactarea corectă a unei lucrări academice (2h)	Idem	
Plagiatul; autoplagiatul; mijloace electronice de verificare a lucrărilor (2h)	Idem	
Bibliografie		
1. Emilia Șercan, Deontologie academică : ghid practic, Editura Universității din București, 2017		
2. Emanuel Socaciu, Constantin Vică, Emilian Mihailov, Toni Gibea, Valentin Muresan, Mihaela Constantinescu, Etică și integritate academică, Editura Universității din București, 2018		
3. Ann Bretag Tracey (ed.), <i>Handbook of Academic Integrity</i> , Singapore: Springer Verlag, 2016.		
4. Wendy Sutherland-Smith, <i>Plagiarism, the Internet and student learning: Improving academic</i>		

integrity. New York: Routledge, 2008

5. Codul de etica si deontologie universitara al UVT
6. Antony Weston, A practical companion to ethics, Oxford University Press, 2006
7. Scott L. Montgomery, The Chicago guide to communicating science, The Universoty of Chicago Press, 2003
8. Barbara Gastel, Robert A. Day, How to write and publish a scientific paper, Greenwood, 2016
9. Liviu Papadima (coord.), Deontologie academica, Curriculum-cadru, Universitatea din Bucuresti

8.2. Seminar/laborator	Metode de predare/ invățare	Observații
Seminarul urmează tematicile din curs.	Problematizare, dialog, învățare prin problematizare	La curs și seminar se vor utiliza platforma de e-learning Google Classroom și platforma de videoconferință Google Meet.

Bibliografie

Aceeași bibliografie ca la curs.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Etica academică este un domeniu aflat la intersecția dintre etica cercetării, managementul eticiei în organizații (din zona academică) și deontologia profesională a cercetătorului sau profesorului.

10. Evaluare*

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare**	10.2. Metode de evaluare***	10.3. Pondere din nota finală
10.4. Curs	Realizarea unui referat final, axat pe un studiu de caz în domeniul deontologiei academice	Realizarea unui proiect, pe echipe de 2-4 studenți, care se transmite prin email și se prezintă pe Google Meet (de către toți membrii echipei) până cel târziu la data examenului	60%
10.5. Seminar/laborator	Activitate pe parcursul semestrului	Discuții libere pe tematicile din curs (pe platforma Google Meet)	40%
10.6. Standard minim de performanță			
Să cunoască noțiunile de bază ale deontologiei academice; să își dezvolte o cultură a responsabilității în munca intelectuală; să aplice cunoștințele dobândite în activitățile intelectuale specifice programului de studii urmat.			

Data completării
12.09.2023

Semnătura titularului de curs
Prof. dr. Cornelia Vizman

Semnătura titularului de seminar
Prof. dr. Cornelia Vizman

Semnătura directorului de departament
Prof. dr. Bogdan Sasu