

SYLLABUS / FIȘA DISCIPLINEI

1. Information on the study programme / Date despre programul de studii

1.1. Institution / Instituția de învățământ superior	Universitatea de Vest din Timișoara
1.2. Faculty / Facultatea	Matematică și Informatică
1.3. Department / Departamentul	Computer Science (Informatică)
1.4. Study program field	Computer Science (Informatică)
1.5. Study cycle/ Ciclul de studii	Master / Master
1.6. Study programme / Programul de studii / calificarea*	Big Data – Data Science, Analytics and Technologies

2. Information on the course / Date despre disciplină

2.1. Title of the course / Denumirea disciplinei		Research Ethics					
2.2. Teacher in charge of the course / Titularul activităților de curs		Conf. Dr. Adrian Crăciun					
2.3. Teacher in charge of the seminar / Titularul activităților de seminar							
2.4. Study year / Anul de studii	1	2.5. Semester / Semestrul	1	2.6. Examination type / Tipul de evaluare: E(xam)	E	2.7. Course type / Regimul disciplinei: M(andatory)/ E(lective)/ F(acultative)	M

3. Estimated study time (number of hours per semester) /Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Attendance hours per week / Număr de ore pe săptămână	1	out of which din care: 3.2 lecture/ curs	1	3.3. seminar/laborator	0
3.4. Attendance hours per semester / Total ore din planul de învățământ	14	out of which: 3.5 lecture / curs	14	3.6. seminar/laborator	0
Distribution of the allocated amount of time / Distribuția fondului de timp*					hours/ ore
Individual study /Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					16
Supplementary documentation at library or using electronic repositories / Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate					6
Preparing for laboratories, homework, reports etc. /Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Exams / Examinări					2
Tutoring / Tutorat					4
3.7. Total number of hours of individual study / Total ore studiu individual	36				
3.8. Total number of hours per semester / Total ore pe semestru	50				

3.9. Number of credits (ECTS) / Număr de credite	2
---	---

4. Prerequisites (if it is the case) / Precondiții (acolo unde e cazul)

4.1. curriculum / de curriculum	
4.2. skills / de competențe	

5. Requirements (if it is the case) / Condiții (acolo unde e cazul)

5.1. for the lecture / de desfășurare a cursului	Google Classroom (for materials, details pending)
5.2. for the seminar, laboratory / de desfășurare a seminarului/laboratorului	Google Classroom (for materials / details pending)

6. Objectives of the course / Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea teoriilor etice relevante pentru înțelegerea modului în care etica se aplică mediului academic; - explicarea mecanismelor psihice ce stau la baza comportamentelor lipsite de onestitate;
Abilități	<ul style="list-style-type: none"> - aplicarea conceptelor etice în intervenții de tip cercetare-acțiune din domeniul eticii academice - utilizarea conceptelor, teoriilor și metodelor specifice specializărilor pentru explicarea fenomenelor asociate conceptelor de etică și integritate academică unui limbaj specific eticii academice
Responsabilități și autonomie	<ul style="list-style-type: none"> - promovarea unei abordări științifice de actualitate în activitățile desfășurate în domeniul eticii academice; - respectarea normelor etice și deontologice; - demonstrarea obiectivității în raționamente și intervenții, rigurozitate științifică și corectitudine științifică.

7. Content / Conținuturi*

7.1. Lecture / Curs	Teaching strategies / Metode de predare	Remarks, details / Observații
L01. Introducing the content, methods, objectives of the lecture. Ethics. Morals, Integrity. Concepts and distinctions. Relevance to Computer Science	Q&A/Lecture/Dialogue	Lecture materials available on Google Classroom (details pending)

L02. Philosophical introduction to ethics and morals.	Q&A/Lecture/Dialogue	Lecture materials available on Google Classroom (details pending)
L03. Ethics and academic integrity. Plagiarism. Immoral behaviour în the academic context.	Q&A/Lecture/Dialogue	Lecture materials available on Google Classroom (details pending)
L04. Integrity in scientific research. Code of ethics (professional, academic, research)	Q&A/Lecture/Dialogue	Lecture materials available on Google Classroom (details pending)
L05. Ethical dilemmas. Ethical dilemmas in computer science.	Q&A/Lecture/Dialogue	Lecture materials available on Google Classroom (details pending)
L06. Challenges: ethics of AI	Q&A/Lecture/Dialogue	Lecture materials available on Google Classroom (details pending)
L07. Case studies	Q&A/Lecture/Dialogue	Lecture materials available on Google Classroom (details pending)

Recommended bibliography / Bibliografie

- Cathcart, Th., (2014). *Dilema. Cum alegem când nu avem de ales*. București: Editura Philobia
- Bretag, T., *Handbook of Academic Integrity*, Singapore, Springer, 2016.
- McCabe, D. L., Butterfield K. D., Tresiño, L. K., *Cheating in College: Why Students Do It and What Education Can Do about It*, Baltimore, The Johns Hopkins University Press, 2012.
- Fishman T., (ed.), *The Fundamental Values of Academic Integrity*. 2nd edition. International Center for Academic Integrity (ICAI), Clemson (SC), Clemson University, 2017.
- Lang, J. M., *Cheating Lessons: Learning from Academic Dishonesty*. Cambridge (MA), Harvard University Press, 2013.
- Macrina, F. L., *Scientific Integrity*, Washington DC, ASM Press, 2014.
- Sandu, D., Vasile, M., Ilinca, C. (2019). *Integritatea academică la studenți: sondaj în Universitatea din București*. București: Editura Universității din București
- Socaciu, E., Vică, C., Mihailov, E., Gibea, T., Mureșan, V., Constantinescu, M., *Etică și integritate academică*, București, Editura Universității din București, 2018.
- Șercan, E., *Deontologie academică : ghid practic*, București, Editura Universității din București, 2017.

7.2. Seminar, lab / Seminar, laborator	Teaching/learning strategies / Metode de predare/ învățare	Remarks, details / Observații
--	--	-------------------------------

8. Correlations between the content of the course and the requirements of the IT field / Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

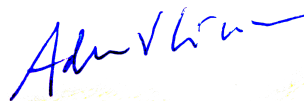
Conținutul disciplinei este în deplină concordanță cu materialul predat în alte centre universitare din țară. De asemenea el este corelat cu cerințele pieței muncii.

9. Evaluation / Evaluare*

Activity / Tip de activitate	9.1. Evaluation criteria / Criterii de evaluare**	9.2. Evaluation methods / Metode de evaluare***	9.3. Weight in the averaged mark / Pondere din nota finală
9.4. Lecture / Curs	10: excellent (outstanding performance with only minor errors), 8-9: very good (above the average standard but with some errors), 6-7: satisfactory (fair, but with significant shortcomings), 5: sufficient (performance meets minimum criteria), 0-4: fail (significant work has to be done)	Participating in the lectures (20%) + essay (40%) + group presentation (40%)	
9.5. Seminar/ lab			
9.6. Minimal knowledge for passing / Standard minim de performanță			
Achieving 50% of the points.			

Date/ Data completării
Sept 2023

Signature (lecture) /
Semnătura titularului de curs



Data avizării în departament

Signature (director of the department)
Semnătura directorului de departament